

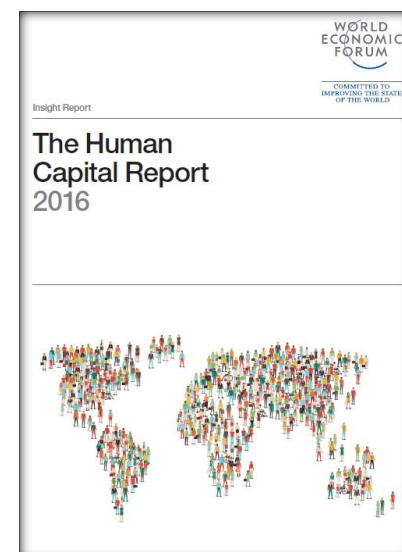
Reporte de Capital Humano 2016

Según la OECD¹, el *capital humano* es la mezcla de aptitudes y habilidades innatas a las personas, así como la calificación y el aprendizaje que adquieren en la educación y la capacitación. Las cuales le reditúan beneficios a largo plazo económicos como no económicos.

El Índice de Capital Humano es un producto del Foro Económico Mundial. Este sirve como un análisis del Sistema Inicia², el cual se enfoca en resaltar las buenas prácticas y los retos en los temas de Educación, Género y Trabajo.

En su versión 2016, el Índice de Capital Humano evalúa 130 países en cuanto al desarrollo y la fuga de cerebros de su capital de trabajo.

Para tener una mejor comprensión del capital humano de un país el Índice subdivide la población por grupos de edades para identificar las fortalezas y debilidades de los mismos.



Grupo de Edades	0-14	El grupo más joven de la población, en donde el acceso a la educación es uno de sus factores críticos.
	15-24	Jóvenes para quienes factores como la educación superior y las habilidades se evalúan en el lugar de trabajo.
	25-54	La mayoría de la fuerza de trabajo, para quien la capacitación constante y la calidad del trabajo se evalúan.
	55-64	Los miembros más importantes de la mayoría de las fuerzas de trabajo para los que se evalúan, el logro y el compromiso continuo.
	65 y más	Los miembros más viejos de la población, para los cuales se evalúan tanto la oportunidad continua y la salud.

Cuando se analiza el capital humano, existe todo un engranaje que toma en consideración aspectos como: acceso a la educación y su costo, calidad de vida, salud, la productividad de un país, la demanda de la fuerza laboral en determinados mercados, entre otros. Todos estos factores son de importancia porque ellos fortalecen y/o hace que la fuerza laboral emigre a otros países donde pueda tener mejores beneficios de su inversión como persona.

A partir de ahí, surge la necesidad de planificar e invertir en el capital humano para adaptarlo a las demandas de un mundo tan competitivo. El capital humano concierne toda arista de la economía y la política de un país.

Por ejemplo, la movilidad del talento global y la migración hacen necesario un enfoque coordinado para minimizar los riesgos y abrir oportunidades para los individuos y las economías en su conjunto.

¹ Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico

² http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCP_Employment_Global_Challenge_pager.pdf

RESULTADOS

LOS 10 PRIMEROS

Las economías que encabezan el índice se destacan por ser de ingreso alto e invertir en educación superior y especializada para desarrollar su fuerza de trabajo.

Finlandia, Noruega y Suiza se caracterizan por desarrollar efectivamente su capital de trabajo y utilizar el 85% de este en su fuerza laboral.

No obstante, Finlandia cuenta con un sistema de educación primaria que le permite al grupo de edad de 0-14 años desarrollar una visión universal sobre la educación y querer especializarse más adelante.

Noruega tiene la menor tasa de desempleo en el grupo de 25-54 años en toda Europa oriental. Mientras, Suiza estableció el mejor sistema de educación primaria.

Por otro lado, Japón fomenta la longevidad de los grupos de 55-64 años y de 65 y más a través de cederles espacios para la educación y darles importancia a la experiencia que tienen como tal en la fuerza laboral.

Suecia, Nueva Zelanda, Dinamarca, Holanda, Canadá y Bélgica se enfocan en los grupos terciarios para facilitar su acceso a la educación. Esto ha causado que se creen ciertas brechas con los grupos de edades más jóvenes.

Economía	Índice General	
	Puntaje	Rank
Finlandia	85.86	1
Noruega	84.64	2
Suiza	84.61	3
Japón	83.44	4
Suecia	83.29	5
Nueva Zelanda	82.79	6
Dinamarca	82.47	7
Holanda	82.18	8
Canadá	81.95	9
Bélgica	81.59	10

Fuente: Informe de Capital Humano 2016

LATINOAMERICA Y EL CARIBE

La región está compuesta por 21 países, y cuenta con un promedio en el índice de 66.83. Comparado con otras regiones, Latinoamérica se encuentra por debajo de Asia Oriental y el Pacífico. Cabe destacar que los grupos de edades de 55-64 y de 65 y más son mayores a los de la región asiática. Sin embargo, en los otros grupos de edades Latinoamérica rezaga en términos del desempeño de su capital humano.

Cuba lidera la región en la posición 36, mientras Haití se encuentra al final con la posición 111. La brecha entre el mayor y peor desempeño de Latinoamérica y el Caribe es la menor comparada con cualquier otra región.

Algunos países todavía no logran una inscripción global para la escuela primaria. En promedio un 20% de los niños no terminan la educación primaria.

Existe un alto desempleo en el grupo de edad de 15-24 años. Mientras el grupo de 25-54 años enfrenta un desempleo de un dígito en espacio donde se requiere una alta especialización.

La tasa de actividad en la región comienza a declinar marcadamente en el grupo de 55-64 años, mientras que al mismo tiempo también hay una proporción relativamente grande de personas en los 65 y más que sigue trabajando más allá de los años saludables de sus países según la esperanza de vida, lo que indica algunos problemas con los sistemas de salud y pensiones en la región.

Economía	Índice General	
	Puntaje	Rank
Cuba	75.55	36
Chile	71.45	51
Panamá	71.18	52
Ecuador	70.84	53
Argentina	70.7	56
Uruguay	69.96	60
Costa Rica	69.72	62
Colombia	69.58	64
México	69.25	65
Jamaica	68.62	67
Bolivia	66.47	77
El Salvador	66.31	78
Perú	66.31	79
Rep. Dominicana	65.88	80
Paraguay	64.62	82
Brasil	64.51	83
Venezuela	62.94	89
Honduras	61.6	93
Guatemala	61.07	94
Nicaragua	60.6	95
Haití	56.24	111

Fuente: Informe de Capital Humano

REPÚBLICA DOMINICANA

Desempeño de la República Dominicana en el Índice de Capital Humano												
Año	Índice General		Grupo de Edades									
			0-14		15-24		25-54		55-64		65 y más	
	Puntaje	Rank	Puntaje	Rank	Puntaje	Rank	Puntaje	Rank	Puntaje	Rank	Puntaje	Rank
2015	62.79	81	74.64	91	62.72	80	56.01	84	66.63	67	55.08	63
2016	65.88	80	74.31	96	64.74	76	60.89	71	71.34	57	60.62	51

A nivel general la República Dominicana tuvo mejor desempeño tanto en puntuación como en ranking. Comparado con 2015, disminuyó una posición en el ranking y en puntaje alcanzo el 65.88. En la región se encuentra en el lugar 14/21, por debajo de la media regional de 66.83.

Cabe destacar que el área de mejora se encuentra en el grupo de edad de 0-14 años, donde el acceso a la educación primaria y de calidad es fundamental. Así mismo, orientar la demanda de mano de obra a las necesidades reales de la fuerza laboral empresarial y pública.